

**Aufnahmeprüfung Kurzgymnasium Deutsch**  
**Dienstag, 24. Mai 2022**  
**Lösungen**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

**Deutsch schriftlich**

**Teil I: Textverständnis, Sprachbetrachtung und Grammatik ( / 60 Pkt.)**

Sprachprüfung (Zeit: 45 Minuten)

**Note Teil I:**

(in Viertelnoten)

**Teil II: Verfassen eines Textes**

Aufsatz (Zeit: 90 Minuten)

**Note Teil II:**

(in Viertelnoten)

*Hinweis: Teil II wird separat (zusammen mit einem Duden Band 1 „Die deutsche Rechtschreibung“) ausgeteilt, nachdem du Teil I abgegeben hast.*

Teil I: Keine Hilfsmittel erlaubt

Teil II: Duden Band 1 (Die deutsche Rechtschreibung) erlaubt (wird separat verteilt, nachdem du Teil I abgegeben hast)

*Schreibe leserlich mit schwarzem oder blauem Stift. Keinen Bleistift verwenden. Gestrichenes wird nicht bewertet. Verschiedene Lösungen zur Auswahl werden nicht toleriert.*

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total	Note Teil I
Maximale Punktezahl	5	6	6	7	4	4	4	2	4	3	3	4	3	5	60	6
Erreichte Punktezahl																

Endnote, nicht gerundet (Note Teil I und Note Teil II je 50%): \_\_\_\_\_

# Textverständnis

**Marco Lodoli**

## In der Bibliothek<sup>1</sup>

Jorge Luis Borges dachte, dass die perfektste Form des Labyrinths eine Bibliothek sei: Die Gänge gabeln sich, multiplizieren sich, und jeder hat hundert Wandregale, tausende Bücher. Man kann argwöhnen, dass alle Nachforschungen zu einer Verwirrung führen, weil jedes Buch auf ein anderes zurückverweist und das bis ins Unendliche; aus diesem Labyrinth gibt es keinen Ausweg.

Die Vorstellung ist suggestiv<sup>2</sup>, aber wie jeder perfekte Handschuh kann sie auch gewendet werden: Die Bibliotheken sind meist Orte, an denen die Verwirrung neue Begegnungen schafft, unerwartet und entscheidend. Ich denke da an unsere kleinen städtischen Bibliotheken, genauer gesagt an die in der Via Rugantino in Torre Spaccata.

Das Viertel ist sympathisch, errichtet mit einer gewissen Aufmerksamkeit für Freiräume und Grünflächen. Aber es bleibt ein Ort, wo das Zusammenkommen der Menschen nicht leicht ist, weil es keine schönen Plätze gibt und weil die Häuser dicht aneinandergereiht stehen, des Nachts vom Schlaf der Bewohner gefüllt und bei Tag geleert, weil ja alle diese Menschen zur Arbeit gehen.

Und darin ist der Grund dafür zu suchen, dass die Bibliothek der Via Rugantino ein wertvoller Ort ist: Es ist die Anziehungskraft, die viele junge Studenten anlockt, Pensionisten, die hier gratis Zeitung lesen können, Erwachsene, die hier vorbeikommen, um sich ein Buch auszuleihen. Im Inneren herrscht das konzentrierte Schweigen wie in allen Bibliotheken der Welt: Die Leute lesen, machen sich Notizen, betreten Parallelwelten, die zwischen den Seiten verborgen sind.

Aber dann steht einer auf, um eine Zigarette rauchen zu gehen, man wechselt ein paar Sätze, man entdeckt gemeinsame oder unterschiedliche Interessen und bemerkt, wie schön es ist sich auszutauschen. Die Jungen machen den Mädchen den Hof, die Alten sprechen mit den Jüngeren: Man teilt Eindrücke, Überlegungen, man schliesst Freundschaft unter den Schwingen des Wissens.

---

<sup>1</sup> Marco Lodoli: In der Bibliothek. In: Tages des Lesens. Lektüre zwischen den Jahren. Insel Verlag Berlin 2021, S. 106 – 108.

<sup>2</sup> beeindruckend, verführerisch

Auf diese Weise ist die Bibliothek kein Labyrinth mehr, sondern ein kleiner Platz, wo man einander trifft, mit der Möglichkeit, Wahlverwandtschaften zu entdecken, Freunde und Partner für Abenteuer.

Es müsste eine Bibliothek in jedem römischen Viertel geben, vor allem in den allerschwierigsten. Denn in einer solchen Bibliothek liegt der Ausgangspunkt für eine aufmerksame grosszügige Gemeinschaft.

**Hinweis: Beantworte die Aufgaben 1 – 4 zum Text in deinen eigenen Worten.**

**Aufgabe 1 ( \_\_\_\_\_ / 5 Punkte)**

**Weshalb dachte Jorge Luis Borges zu Beginn, dass die perfekte Form des Labyrinths eine Bibliothek sei?**

**Nach Ansicht Jorge Luis Borges ist die perfekte Form des Labyrinths eine Bibliothek,**

- **da die Gänge sich gabeln und vervielfachen (1 Punkt),**
- **jeder Gang hundert Wandregale und tausende Bücher enthält (1 Punkt) und**
- **jedes Buch bis ins Unendliche auf ein anderes (1 Punkt) verweist und**
- **somit alle Nachforschungen verwirrend sein könnten (1 Punkt) und**
- **es aus diesem Labyrinth keinen Ausweg gibt (1 Punkt)**

**Aufgabe 2 ( \_\_\_\_\_ / 6 Punkte)**

**Beschreibe das Viertel, in welchem sich die Bibliothek befindet.**

**Das Viertel ist sympathisch (1 Punkt),**

**bei der Konzeption wurde auf Freiräume und Grünflächen geachtet (1 Punkt),**

**dennoch ist es ein Ort, wo Menschen nicht ohne weiteres zusammenkommen (1 Punkt).**

**Dies liegt daran, dass es keine schönen Plätze gibt (1 Punkt),**

**die Häuser eng aneinandergereiht stehen (1 Punkt)**

**und die Menschen nachts schlafen und tagsüber zur Arbeit gehen, das Viertel dann demzufolge leer ist (1 Punkt).**

**Aufgabe 3 ( / 6 Punkte)**

Weshalb ist die Bibliothek der Via Rugantino ein wertvoller Ort?

Die Bibliothek wirkt wie ein Anziehungspunkt (1 Punkt) für viele junge Studierende (1 Punkt), ebenso Pensionäre, die hier kostenlos Zeitung lesen können (1 Punkt), und Erwachsene, die sich ein Buch ausleihen (1 Punkt). Im Inneren herrscht eine Arbeitsatmosphäre (1 Punkt), die Bibliothek ist auch ein Treffpunkt, ein Ort der Begegnung. (1 Punkt)

**Aufgabe 4 ( / 7 Punkte)**

„Es müsste eine Bibliothek in jedem römischen Viertel geben, vor allem in den allerschwierigsten. Denn in einer solchen Bibliothek liegt der Ausgangspunkt für eine aufmerksame grosszügige Gemeinschaft.“

So endet der Text, den du gelesen hast. Erläutere, wie du diese beiden letzten Sätze des Textes verstehst.

Die Bibliothek bietet einen Anziehungspunkt für Menschen verschiedenen Alters (zum Beispiel junge Studierende, Erwachsene, Pensionisten) und verschiedener Interessen (zum Beispiel Lernen, Zeitung lesen, Buch ausleihen) (2 Punkte), ausserdem ist sie ein Ort des Gespräches, des Austausches, der Begegnung und der Freundschaft (2 Punkte).

Da eine Bibliothek allen Menschen offensteht (1 Punkt),

verschiedene Interessen abdecken kann und dem Austausch dienlich ist, erfüllt sie auch eine soziale Funktion und bildet eine Art aufmerksame Gemeinschaft (2 Punkte).

## Sprachbetrachtung und Grammatik

### Aufgabe 5 ( / 4 Punkte)

Bilde ein entsprechendes Adjektiv zum Nomen. Partizipien (Mittelwörter) gelten nicht.

	<b>Beispiel: die Leserin</b>	<b>leserlich (falsch: lesend, gelesen)</b>
<b>a)</b>	der Nutzen	<b>nutzbar, nutzbringend, nützlich, nutzniesserisch</b>
<b>b)</b>	die Stunde	<b>stundenlang, stündig, stündlich</b>
<b>c)</b>	das Verständnis	<b>verständlich, verständnisvoll</b>
<b>d)</b>	das Gefäss	<b>fassbar</b>

**Korrekturhinweis Aufgabe 5: pro korrektes Adjektiv einen Punkt**

### Aufgabe 6 ( / 4 Punkte)

Forme die direkte Rede in die indirekte Rede um und verwende dabei die korrekten Formen des Konjunktivs (ohne „dass“ und „würde“ zu verwenden). Achte auf die Zeichensetzung.

**Beispiel: Anna fragt Max: „Kommst du mit mir ins Kino?“ (direkte Rede) →**

**Anna fragt Max, ob er mit ihr ins Kino komme. (indirekte Rede)**

**a) Der Vater bat seinen besten Freund: „Überstürze nichts!“**

**Der Vater bat seinen besten Freund, er solle nichts überstürzen.**

---

**b) Lisa fragt ihre Freundin: „Kannst du meine Resignation verstehen?“**

**Lisa fragt ihre Freundin, ob sie ihre Resignation verstehen könne.**

---

**c) Sie beklagte sich: „Einige Teammitglieder waren feige.“**

Sie beklagte sich, einige Teammitglieder seien feige gewesen.

---

d) Die Verkehrsinformation warnte: „Der Gotthardpass wird morgen schneebedeckt sein.“

Die Verkehrsinformation warnte, morgen werde der Gotthardpass schneebedeckt sein.

---

**Korrekturhinweis Aufgabe 6: pro vollständig korrekten Satz 1 Punkt.**

**Aufgabe 7 ( \_\_\_\_\_ / 4 Punkte)**

Bestimme die Wortart der aufgeführten Wörter, indem du in der Tabelle ein Kreuz setzt.

		Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel
	Beispiel: sprach		x			
a)	Derzeit					x
b)	schreibt		x			
c)	Anna	x				
d)	ein				x	
e)	neues			x		
f)	Kapitel	x				
g)	ihres				x	
h)	Lebens.	x				

**Korrekturhinweis Aufgabe 7: pro korrekt bestimmtes Wort 0,5 Punkte.**

**Aufgabe 8 ( / 2 Punkte)**

Bestimme, ob Aktiv oder Passiv vorliegt.

Beispiel: Der Koala frass Eukalyptusblätter. Aktiv

Der Sturm ist vorhergesagt worden. Passiv

a) Anschliessend werden Getränke ausgedient.

Passiv

\_\_\_\_\_

b) Viele Menschen stimmten ihm zu.

Aktiv

\_\_\_\_\_

c) Der Vater hat seine Tochter getröstet.

Aktiv

\_\_\_\_\_

d) Wird er seine Aussage bereuen?

Aktiv

\_\_\_\_\_

**Korrekturhinweis Aufgabe 8: pro korrekte Bestimmung 0,5 Punkte**

**Aufgabe 9 ( / 4 Punkte)**

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Max hat die Schwierigkeiten unterschätzt.

Präteritum: Max unterschätzte die Schwierigkeiten.

1) Der Hund mied die Schafherde.

Plusquamperfekt: **Der Hund hatte die Schafherde gemieden.**

---

2) Er weist den Weg.

Perfekt: **Er hat den Weg gewiesen.**

---

3) Anna wäscht den Pullover.

Präteritum: **Anna wusch den Pullover.**

---

4) Er hat es wohl geschafft.

Futur II: **Er wird es wohl geschafft haben.**

---

**Korrekturhinweis Aufgabe 9: pro vollständig korrekten Satz 1 Punkt.**

**Aufgabe 10 ( \_\_\_\_\_ / 3 Punkte)**

Schreibe das Gegenteil (Antonym) folgender Wörter. Verwende die gleiche Wortart. Anfügen von „nicht“ ist ungültig.

**Beispiel:**

**der Anfang: das Ende (Antonym)**

1) himmlisch: **irdisch, höllisch, weltlich, diesseitig**\_\_\_\_\_

2) die Nachkommen: **die Vorfahren, die Ahnen**\_\_\_\_\_

3) verschwinden: **erscheinen, auftauchen, entstehen**\_\_\_\_\_



## Korrekturhinweis Aufgabe 10: pro korrektes Antonym 1 Punkt

### Aufgabe 11 ( \_\_\_\_\_ / 3 Punkte)

Schreibe jeweils das gleichbedeutende Wort (Synonym) folgender Wörter.  
Verwende die gleiche Wortart.

Beispiel:

der Anfang: der Beginn (Synonym)

1) **die Begegnung:** das Treffen, die Zusammenkunft, das Zusammentreffen, die Konkurrenz, der Match, die Partie, das Spiel, der Wettbewerb, der Wettkampf; (*bildungsspr.*): das Meeting; (*Sport*): der Kampf, das Treffen

---

2) **angenehm:** ansprechend, behaglich, erfreulich, freudig, freundlich, froh, gefällig, gemütlich, günstig, gut, lieb, liebenswert, liebenswürdig, nett, positiv, schön, sympathisch, vorteilhaft, willkommen, wohlig, wohltuend, zusagend (*schweiz.*): gefreut; (*geh.*): erquicklich; (*veraltet*): annehmlich

---

3) **erblicken:** ausmachen, bemerken, entdecken, erkennen, registrieren, sehen, sichten, wahrnehmen; (*geh.*): erspähen, gewahren; (*dichter.*): erschauen  
ansehen als, auffassen, betrachten als, erachten, halten für, sehen in, vermuten, verstehen als, zu erkennen glauben

---

## Korrekturhinweis Aufgabe 11: pro korrektes Synonym 1 Punkt

Lösungen gemäss Duden Band 8 „Das Synonymwörterbuch“ Ausgabe 2014

### Aufgabe 12 ( \_\_\_\_\_ / 4 Punkte)

Bestimme den Fall des fettgedruckten Ausdrucks.

Beispiel: Folgen Sie **dem Stern** (Dativ)!

Diese **Sonate** ( **Akkusativ** ) hat er als Zehnjähriger komponiert.

Er erinnerte sich **seiner Aufgabe** ( **Genitiv** ).

Sie hat **eine schöne Altstimme** ( **Akkusativ** ).

Eine Katze schlief auf **den Treppenstufen** ( **Dativ** ).

**Korrekturhinweis Aufgabe 12: pro korrekte Fallbestimmung 1 Punkt**

**Aufgabe 13 ( \_\_\_\_\_ / 3 Punkte)**

Setze Modalverben ein, um die in Klammern angegebene Bedeutung zu erlangen.

**Beispiel:** Du darfst länger bleiben. (Erlaubnis)

- 1) Amalia kann \_\_\_\_\_ gut Trompete spielen. (Fähigkeit)
- 2) Wir müssen \_\_\_\_\_ endlich die Wahrheit sagen. (Zwang)
- 3) Ihr sollt / solltet \_\_\_\_\_ aufpassen. (Auftrag, Empfehlung, Ratschlag)

**Korrekturhinweis Aufgabe 13: pro korrektes Modalverb 1 Punkt**

**Aufgabe 14 ( \_\_\_\_\_ / 5 Punkte)**

Markiere in den folgenden Sätzen das Subjekt.

**Beispiel:** Das ausgelassene Spiel der Kinder vertrieb die trüben Gedanken.

- 1) Der alte Sultan bellte vor Freude.
- 2) Zuweilen schweigt man besser.
- 3) Hinter einer Säule wartet ein kleiner Junge geduldig auf seinen Grossvater.
- 4) Max gefällt der neue Plan nicht.
- 5) Neugierig beschnupperte die Katze das Insekt.

**Korrekturhinweis Aufgabe 14: pro korrekte, vollständige Bestimmung des Subjektes 1 Punkt, werden die Subjekte unvollständig bestimmt, 0,5 Punkte (zum Beispiel bei 1) nur «Sultan» statt «Der alte Sultan»).**