

So lernen wir.



Jahresbericht 2008/2009

Inhalt

Unser Bildungsangebot

Primarklasse Übergangsklasse Sek Typ A und B Oberstufen-Kleinklasse Aufbau- und Leistungsjahr Reflexions- und Entscheidungsjahr Fachmittelschule

Informationen zu Aufnahmebedingungen und Aufnahmeverfahren siehe

www.fesz.ch

Bericht des Präsidenten	3
Bericht des Rektors	5 – 7
Kurzberichte aus den Stufen: Primarstufe Oberstufe FMS	9 11 13 – 15
Schulrechnung 2008/2009 Bilanz 2008/2009 Gaben, Stipendienfonds Schulrechnungsbericht 2008/2009	16 17 18
Revisionsbericht 2008/2009	19
Ehrentafel Mittagstisch	21
Das Schuljahr im Kalender	22 – 23
Schülerinnen und Schüler nach Klassen	24 – 29
Adressliste Lehrpersonen	30 – 34
Adressliste Vorstand, Trägerschaft und Organe	35 – 37

«Euer Ja sei ein Ja, und euer Nein sei ein Nein. Jedes weitere Wort ist von Übel.» *Matthäus 5,37*







Gemeinsam definierte Verpflichtungen erleichtern den Schulalltag – wenn sie rechtzeitig abgemacht und eingehalten werden.

Verpflichtungen einhalten

Liebe Leserin, lieber Leser

Keine Gesellschaft kann funktionieren, wenn ihre Mitglieder nicht bereit sind, Verpflichtungen einzugehen und sie auch einzuhalten. Wo dies nicht der Fall ist, herrscht Willkür, herrscht die Anarchie. Deshalb müssen Heranwachsende dazu erzogen werden, dass sie – erstens – Verpflichtungen übernehmen und diese – zweitens – auch erfüllen. Dies hat primär im Elternhaus zu geschehen. Aber auch die Schule kann in dieser Hinsicht eine wichtige Rolle spielen. Vielleicht lässt sich bereits sagen, dass der Schulbesuch generell schon eine grosse Verpflichtung ist, welche die jungen Menschen eingehen. Man kommt ihr vielleicht nicht jeden Tag mit der gleichen Begeisterung nach. Aber auch dann kann man sich nicht einfach vom Schulbesuch verabschieden. In der Schule selbst finden sich viele Bereiche, die auf dem gleichen Prinzip basieren: Aufgaben machen, Klassenämtli erfüllen. In den letzten Jahren sind die Schulen zunehmend auch dazu übergegangen, «Verträge» aufzusetzen. Verpflichtungen werden definiert und im Falle des Nicht-Erfüllens Konsequenzen festgelegt; in speziellen Fällen mit einzelnen Schülern oder vor Klassenlagern mit der ganzen Klasse. Die guten Resultate, die man damit erzielt, zeigen, dass die Schülerinnen und Schüler die Botschaft verstehen: Ich gehe hier eine Verpflichtung ein; halte ich sie nicht ein, trage ich die Konseguenzen. Entscheidend scheint, dass auch die Schule selbst ihre Verpflichtungen einhält – gegenüber Schülerinnen, Schülern und Eltern. Das hat für junge Menschen Vorbildcharakter. Die Freie Evangelische Schule will dafür Beispiel sein.

Dr. Felix E. Müller Präsident des Schulvereins







Verbindlichkeit in der Schulgemeinschaft

Schülerinnen und Schüler prüfen ihre Lehrpersonen nicht in Chemie oder Französisch. Verbindlichkeit und Verlässlichkeit sind wichtige Messgrössen im Schulalltag – als Grundlage für die Identitätsfindung und den Lernerfolg.

Die bekannte deutsche «Stiftung Warentest» gibt es auch in der Schule. Schülerinnen und Schüler würden sie wohl «Stiftung Lehrertest» benennen. Sie arrangieren – manchmal ganz bewusst, manchmal unbewusst – Prüfsituationen für ihre Lehrpersonen. Sie entwickeln eigene Skalen für die Bewertung ihrer Testobjekte und geben deren Ergebnisse unfrisiert an ihre Kolleginnen und Kollegen weiter. Schülerinnen und Schüler sind wahre Prüfprofis: Sie erfassen die getesteten Personen genau und bringen ihre Wahrnehmungen auf den Punkt.

Verbindliche Verlässlichkeit

Ihre Prüffragen sind nicht primär: Sind Sie in Mathematik kompetent? Beherrschen Sie die Fremdsprache auch wirklich, die Sie uns beibringen wollen? Diese Qualitätsbeurteilung folgt erst gegen Ende der Testserie. Zuerst interessieren andere Kriterien: Wer steht mir denn da als Mensch gegenüber? Nimmt mich dieser Mensch ernst? Wer bin ich für Sie? Ist auf mein Gegenüber Verlass? Gilt das, was gesagt wird, auch wirklich? Sind verbale Aussagen und nonverbale Kommunikation kongruent? Die Schülerinnen und Schüler legen ihre Testreihen an auf Erfahrungen der Verlässlichkeit und Verbindlichkeit.

Leuchttürme auf dem Weg zur Identitätsfindung

Schülerinnen und Schüler haben internalisiert: Ich lerne da am besten, wo ich gut aufgehoben bin, wo mir Menschen gegenüberstehen, die verbindlich sind in ihren Aussagen und auf die Verlass ist. Solche Menschen sind für sie wie Leuchttürme auf festem Grund. Sie strahlen auch dann noch Licht aus, wenn stürmische Zeiten herrschen, wenn die Gefahr droht zu stranden oder wenn Unheil bringende Klippen umschifft werden sollen. Verbindlichkeit stärkt die Beziehungen, ermutigt und fördert die Widerstandskraft, auf die Kinder und Jugendliche zur Bewältigung ihrer aktuellen Lebenssituation angewiesen sind – als Grundlage für ihre Identitätsfindung und ihr fachliches Lernen.

Verbindlichkeit baut zuallererst auf Haltung und Einstellung und hat erst zuletzt etwas mit Regeln zu tun. Regeln sind abgeleitet aus Haltungen: Wir bringen einander Respekt entgegen und begegnen uns mit Wertschätzung; wir setzen uns für eine Schulkultur ein, in der alle lernen können: wir lösen unsere Konflikte im Gespräch; wir übernehmen Verantwortung für unser eigenes Handeln und sind bereit, dafür die Konsequenzen zu tragen; wir setzen uns für unsere Mitwelt ein. Erst die verbindliche Übereinkunft zwischen allen am Schulgeschehen Beteiligten ermöglicht im täglichen (Schul-)Leben die Ausgestaltung von Regeln und deren Durchsetzung. Verbindlichkeit gründet so in der Selbstverpflichtung auf grundlegende Werte und entsprechende Verhaltensweisen.

5





«Humor ist der Schwimmgürtel auf dem Strom des Lebens.» Wilhelm Raabe



Humor verbindet

Auswirkungen von fehlender Verbindlichkeit sind bekannt: Diffusem, zweideutigem und unverbindlichem Agieren folgen oft bittere Verletzungen, Zeitverschwendung wegen unsäglicher Dauerauseinandersetzungen und gegenseitige Lieblosigkeiten. Da geraten nicht nur in Schulsystemen die Dinge in Schieflage und entgleisen. Wie heilsam sind verbindlich geklärte Verhältnisse!

Fehlende sowie gelebte Verbindlichkeit beinhalten Emotionen. Endet Unverbindlichkeit
häufig in Frustration, Aggression und Missmut, so bemerken Schülerinnen und Schüler
sehr schnell, dass der Einsatz von innerer
Kraft, Zeit, Zivilcourage, Ausdauer und Beharrlichkeit auf die Dauer eine Iohnenswerte
Investition ist. Und Verbindlichkeit schliesst
eine gute Portion Humor mit ein. Eine klare
Haltung verbunden mit Wohlwollen und
einer humorvollen Bemerkung zaubert oft ein
verschmitzt-verständiges Grinsen in manches Gesicht von Jugendlichen.

«Lehrertest» erfolgreich bestehen

Die Freie Evangelische Schule will deshalb für die ihr anvertrauten Kinder und Jugendlichen ein Ort solcher Verbindlichkeit sein, wo

- Schülerinnen, Schüler und Eltern ihren menschlichen Anspruch auf Verlässlichkeit und Verbindlichkeit stellen können und Lehrpersonen und Schulleitungsmitgliedern begegnen, die entsprechend konsequent handeln – im Sinne der umfassenden Persönlichkeitsbildung und Beziehungsfähigkeit;
- Lernräume so gestaltet werden, dass darin ein hohes Mass an individuellem Lernen mit persönlichen Verbindlichkeiten ermöglicht wird – im Sinne des selbstverantworteten Lernens und der besten Förderung im fachlichen Bereich;
- die Formen des Zusammenlebens in verbindlicher Weise gewährleistet sind
 im Sinne der Lebensfreude, des gemeinsamen Feierns und des bewussten Umgangs mit den Ressourcen;
- Verlass ist auf den Grund, der uns alle trägt – im Sinne der Orientierung in dieser Welt.

Vielleicht ergibt dann die Prüfung durch die «Stiftung Lehrertest», dass die an unserer Schule gelebte Verbindlichkeit zwar nicht immer einfach zu erreichen ist, aber gerade deshalb einen echten Mehrwert darstellt.

Peter Scheuermeier Rektor Freie Evangelische Schule



Wer hält die Balance und hat keine Höhenangst? Projektwoche in Laax: in der Höhe Fahrrad fahren, klettern und laufen.

Erfahrungen – nicht nur im Schulzimmer

In Projektwochen lernen Schülerinnen und Schüler real und vernetzt. Gehirn und Körper werden angesprochen: In der heutigen Zeit eine selten gemachte (Lern-)Erfahrung.

Zirkus statt Schule; Sport statt Schule - nein, Schule dank Sport oder Schule dank Zirkus. Das ist etwas extrem formuliert, aber nimmt unsere Grundhaltung auf und zeigt, dass wir auf vernetztes Lernen setzen. Lernen ist ein umfassender Prozess: Gehirn und Körper werden angesprochen. Primärerfahrungen, im direkten Kontakt mit Mitmenschen oder Objekten, sind wichtig und kommen in der heutigen Zeit zu kurz. Heute wird oft am Bildschirm konsumiert – in einer fiktiven Welt. Reale Begegnungen, Emotionen, Entdeckungen tragen bei zu einer gesunden Entwicklung und schaffen die Grundlage dafür, dass Jugendliche besser denken, handeln, fühlen und sich wahrnehmen können. Je mehr Teilkompetenzen gefördert und erworben werden, desto reicher wird die Lernerfahrung. Aus dieser Überlegung führen wir Projektwochen durch.

Im rotblauen Zirkuszelt verstummt das kleine Orchester und eine grosse Schar strahlender Primarschüler springt in die Mitte des Zeltes und geniesst den wohlverdienten Applaus. Es ist ein begeisterter Applaus für die erbrachte Leistung von Feuerschluckern, Seiltänzern, Akrobaten und Clowns. In einer Woche erarbeiteten professionelle Zirkusleute und Lehrpersonen zusammen mit den Schülerinnen und Schülern ein sehenswertes Programm. Infrastruktur und Zelt stellte der Zirkus «Lollypop» zur Verfügung. Die einstudierten Nummern wurden mit grosser Freude vorgeführt und forderten viel Konzentration von den Darbietenden.

Die Übergangsklassen verbrachten ihre Projektwoche in den Bergen in Laax. Täglich wurden in einer gewissen Zeitspanne Runden um den See gelaufen und gezählt. Die Gewinner des Joggingwettbewerbes am Schluss der Woche ernteten auch Applaus. Wir sind überzeugt, dass wir mit den Projektwochen zu breiteren Lernerfahrungen beitragen können und sie ein Gewinn für die Entwicklung der Jugendlichen sind. So planen wir weitere Zirkuswochen, Tage in den Bergen mit Kletterparkbesuchen, Wildbebachtungen in den frühen Morgenstunden oder Trottinettabfahrten.

Ursula von Meiss Prorektorin, Leiterin Primarstufe









Mehrmals im Tag werden die Neubauflure belebt. Kaum in der Lernlandschaft eingetroffen, kehrt bis zur Pausenglocke wieder Ruhe ein.





Stimmen aus dem Neubau

Die Lernlandschaften werden rege genutzt – Lernende und Lehrende leben sich ein. Das selbstverantwortete Lernen fordert beide Parteien heraus, bringt Übung in Organisation und Effizienz. In der neuen Mensa geht es entweder hektisch oder ruhig zu und her.

Seit Beginn des Schuljahres 2009 arbeitet das erste Oberstufenteam mit den Schülerinnen und Schülern nach neuem Modell: Interaktivlektionen und das selbstständige Lernen in den Lernlandschaften wechseln sich ab man bleibt also nicht nur körperlich, sondern auch geistig in Bewegung. Dies verlangt von unseren Schülerinnen und Schülern ein hohes Mass an Eigenverantwortung sowie Organisationstalent. Innert kürzester Zeit haben sich Lernende und Lehrpersonen – in diesem Zusammenhang sind auch wir Lehrpersonen Lernende – mit dem neuen System vertraut gemacht. Das ruhige und selbstständige Arbeiten wird von allen Beteiligten sehr aeschätzt:

«Das neue System ist genial. In der Lernlandschaft ist es ruhig und diejenigen, die gut arbeiten, können (fast) alle Lernaufträge beenden. Auch finde ich es toll, dass alle ein eigenes Pult haben, welches nach Lust und Laune dekoriert werden darf.»

Leonie Beckmann,

Schülerin 1. Sekundarstufe 1AA

«Mir entspricht diese Arbeitsweise. Man hat viel Zeit zum Lernen und seine Lernaufträge und weitere Aufgaben zu erledigen. Es braucht eine Gewöhnungszeit, aber es lohnt sich sehr.» Moritz Pfenninger.

Schüler 1. Sekundarstufe 1AA

«Man lernt selbstständig zu arbeiten und zu planen. Ich brauchte am Anfang eine gewisse Zeit, um mich daran zu gewöhnen, aber jetzt geht es sehr gut. Jetzt müssen wir zu Hause nur noch lernen oder manchmal nichts mehr tun.»

Tim Bosshardt, Schüler 1. Sekundarstufe 1AA

Ruhe, Sturm und wieder Ruhe

Die Erstklässler sind begeistert von den Lernlandschaften und dem gemeinsamen Mittagessen in der neuen Mensa. Für einige Schüler ist die Mittagspause fast zu kurz, um sich alles zu erzählen – für die Küchenmannschaft ist es das hektischste Zeitfenster während ihrer Arbeit. Köchin Brigitte Bernet berichtet aus dem Alltag:

«11.40 Uhr: Noch ist es in den Gängen mucksmäuschenstill. In der Küche macht sich etwas Stress breit. Haben wir an alles gedacht? Ist alles fertig gekocht, gewürzt, abgeschmeckt? 11.50 Uhr: Hilfe! Es trampelt und rennt, schwatzt und lacht, Jede und jeder möchte zuerst in der Mensa sein, den schönsten Salat und den besten Platz ergattern. Ich erlebe die Erstklässler als sehr diszipliniert, anständig, dankbar, fröhlich und friedlich beim Schöpfen und Essen. Je nach Menü stehen Einzelne ein zweites Mal zum Nachschöpfen an. Das sind für mich bange Momente: Habe ich genug gekocht, sodass es für die LehrerInnen und älteren Schülerlnnen, die nach den Erstklässlern kommen. auch reicht? 12.15 Uhr: Das Abräumen kann beginnen. Nochmals Stress, bis alle ihr mehr oder weniger gesundes Dessert haben und schwupps - sind sie alle wieder weg. Einige geniessen die Ruhe und bleiben noch etwas am Tisch sitzen und plaudern.»

Martina Gantenbein Klassenlehrperson Oberstufe Die Fachmaturität wird sich im dualen Bildungssystem noch stärker etablieren. Unser Anliegen: die Studenten optimal auf die Fachhochschule vorzubereiten.









Fachmittelschule mit Fachmaturität!



Die Fachmaturität befähigt zum Studium an einer Fachhochschule. Das vierte Jahr beinhaltet ein Praktikum und eine Maturitätsarbeit und endet mit der Übergabe des Fachmaturitätszeugnisses. Für die angehenden Studierenden ein anstrengendes Jahr halb im Beruf, halb in der Schule.

Seit Schuljahr 08/09 ist unsere Fachmittelschule (FMS) auch eine Maturitätsschule! An der Abschlussfeier überreichten wir fünf Absolventinnen und Absolventen ihr Fachmaturitätszeugnis. Wir freuen uns mit und über die Pionierklasse im Kanton Zürich. Die Übergabe setzte ein starkes Signal: Ein bis jetzt in der Bildungslandschaft eher stiefmütterlich behandelter Schultyp, auf der Sekundarstufe II, wird nochmals deutlich aufgewertet. Zudem werden die Fachmittelschulen durch die Fachmaturität noch näher an die unterschiedlichen Studiengänge an der Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften (zhaw) und andere Fachhochschulen in der Schweiz herangerückt.

Fachmaturität: vom Wissen zum Können

Voraussetzung für die Aufnahme ins Fachmaturitätsjahr ist eine mit dem Fachmittelschulausweis erfolgreich abgeschlossene FMS und ein durch die Schule genehmigter Praktikumsvertrag. Das einjährige Praktikum bereitet auf den Studiengang an der Fachhochschule vor. Ebenso sind die Teilnehmenden am Fachmaturitätsjahr verpflichtet, neben der praktischen Tätigkeit eine Fachmaturitätsarbeit zu verfassen. Darin beschreiben sie eine ausgewählte Fragestellung, die ihnen an ihrem Praktikumsort begegnet, und vertiefen diese anhand ausgewählter Fachliteratur, Interviews mit Fachpersonen und gemachten Beobachtungen im beruflichen Umfeld.







Im Team oder als Einzelkämpfer: Erfahrungen sammeln und als Persönlichkeit heranreifen.

Florence Craman, Isabelle Schlatter und Gabriel Friedli gehören zu den erfolgreichen Pionieren des vierten FMS-Jahres. Florence Craman strebt den Studiengang «Fachjournalismus und Organisationskommunikation» der ZHAW an, Isabelle Schlatter begann an der ZHAW das Dolmetscherstudium und Gabriel Friedlis Berufsziel ist Physiotherapeut.

Welches war Ihre wichtigste Erfahrung in Bezug auf die weitere Laufbahn?

Isabelle Schlatter: In meinem Aufenthalt in Australien lernte ich offen auf Neues zuzugehen. Ich passte mich an und wurde selbständiger.

Florence Craman: Man muss eine eigene Meinung haben und sie auch preisgeben dürfen. Durch die verschiedenen Auftritte und Präsentationen konnte ich mich weiterentwickeln und wurde gefördert. Ein mir wichtiges Sprichwort in diesem Zusammenhang: «Man hat nie eine zweite Chance für den ersten (guten) Eindruck.»

Gabriel Friedli: Naiv und unerfahren ging ich die Sache an und so gelang es mir, viel zu bewirken. Ohne Fachwissen, mit Entschlossenheit.

Welches war die grösste Herausforderung in diesem Jahr?

Gabriel Friedli: Mich schnell einzuleben in die Berufswelt und in den Betrieb. Die Präsenzzeit am Arbeitsort und zugleich die Fachmaturitätsarbeit zu bewältigen – inklusive Konzept erstellen und schreiben. Florence Craman: Auch bei mir – die Doppel-

Florence Craman: Auch bei mir – die Doppelbelastung im Betrieb und die Fachmaturitätsarbeit.

Isabelle Schlatter: Gelernte Theorie und persönliche Erfahrung in einem fremden Land zu erproben und vergleichen.

Fühlen Sie etwas wie Stolz auf Ihr Fachmaturitätszeugnis?

Florence Craman: Ja, ich bin stolz. Die Praktikumsstelle ist mein Einstieg in die Arbeitswelt.

Isabelle Schlatter: Das erworbene Zeugnis führt zum Dolmetscherstudium. Nicht nur – gekoppelt mit neuen, wertvollen Erfahrungen.

Gabriel Friedli: Die Kompetenzen, die ich mit dem Zeugnis erworben habe, sind massiv wichtiger als der Titel selbst.

Das Fachmaturitätsjahr scheint sich zu einem Erfolgsmodell zu entwickeln. Für den Jahrgang mit Start im Sommer 2009 haben sich bereits dreimal so viele FMS-Absolventinnen und Absolventen angemeldet. Wir sind überzeugt, dass sich dank der Möglichkeit der Fachmaturität die FMS im Bildungssystem noch stärker etablieren kann als bisher. Verbunden mit dem überschaubaren Rahmen und dem pädagogischen Konzept unserer Schule ergeben sich daraus exzellente Chancen für motivierte Jugendliche, die sich bewusst für einen solchen Weg entscheiden.

Peter Scheuermeier Rektor, Leiter Fachmittelschule

Schulrechnung 2008/2009

Schulrechnung	2008/2009	2007/2008	Bilanz	31.7.2009	31.7.2008
Einnahmen	CHF	СНЕ	Aktiven	CHF	CHF
Schulgelder	6′551′258.95	5′839′333.50	Kassa, Post, Bank	917′408.07	1′805′835.49
Zuwendungen Stiftung Stipendienfonds/Legate	100'000.00	00.00	Debitoren 224'626.70 278'95	7.11	
Gaben von Kirchgemeinden und			Delkredere - 31'000.00 - 29'00	0.00 193'626.70	249'957.11
Schulfreunden/Schulvereinsmitglieder:			Transitorische Aktiven	97′687.10	101'026.20
– Erweiterungsbau	129'065.10	1'397'548.15	Liegenschaft Schulhaus	1′500′000.00	2'000'000.00
– übrige Gaben	149'209.00	160'386.95	Liegenschaft Winzerstrasse	800'000.00	800'000.00
Mietzinsen	197'603.10	192'990.00	Mobiliar / Raumzellengebäude	1.00	1.00
Aktivzinsen	26'279.55	54'964.05	Schulcomputer	1.00	1.00
Winzerstrasse Nettoeinnahmen	76'666.45	61'348.91	EDV Sekretariat	1.00	1.00
übrige Einnahmen	00.00	29'007.65			
			Total Aktiven	3′508′724.87	4′956′821.80
Total Einnahmen	7′230′082.15	7′735′579.21			
			Passiven		
Ausgaben			IZ P	040/500 05	001/040 04
Dagaldungan	4′590′736.45	4′187′570.55	Kreditoren Vorauszahlungen von Schulgeldern	249′593.05 00.00	361'649.84 8'640.00
Besoldungen	4 590 736.45 719′951.45	656'845.80	Stiftung Lehrer-Versicherungskasse	106′386.25	59'110.10
Sozialleistungen Schulhaus	236′787.65	86′076.35	Darlehen Stadtverband EvRef. Kirchgemeinden	960'000.00	1′000′000.00
Passivzinsen	236 787.65	20′215.19	Danenen Stadtverband Evnei. Kirchgemeinden Diverse Darlehen	53'000.00	53'000.00
Allgemeine Unkosten	2′551′827.06	4′069′469.48	Transitorische Passiven	139′159.35	89′504.00
Debitorenverluste/Veränderung Delkredere	2′000.00	1′101.15	Arbeits- und Schulmaterialfonds	19'281.16	19′281.16
Abschreibung Liegenschaft Waldmannstrasse	500′000.00	00.00	Stipendienfonds	184'313.25	174'063.25
Abscribing Liegenschaft Waldmannstrasse	500 000.00	00.00	DrFritz-Rieter-Fonds	100'000.00	100'000.00
Total Ausgaben	8'624'663.79	9'021'278.52	Rückstellung Gebäudesanierung Altbau	500'000.00	00.00
Total Ausgabell	0 024 003.75	9 021 276.52	Rückstellung Pädagogische Projekte	150′000.00	00.00
Zuwendung Spenden Erweiterungsbau	129'065.10	1′397′548.15	Rückstellung Baufonds	00.00	26′989.00
Entnahme Rückstellungen Erweiterungsbau	- 1′577′896.56	-3'042'381.64	Rückstellung Erweiterungsbau	00.00	2′682′321.51
Auflösung Rückstellung Erweiterungsbau	- 1′233′490.05	00.00	Allgemeine Rückstellungen	1′000′000.00	350'000.00
Auflösung Rückstellung Baufonds	-26′989.00	00.00	Gewinnvortrag 32'262.94 / 23'12		330 000.00
Rückstellung Allgemein	650′000.00	350′000.00	Gewinn 1.8. – 31.7. 14'728.87 / 9'13		32′262.94
Rückstellung Pädagogische Projekte	150′000.00	00.00	Gewiiii 1.0. – 51.7. 14 /20.07 / 9 15	40 001.01	32 202.34
Rückstellung Gebäudesanierung Altbau	500'000.00	00.00	Total Passiven	3′508′724.87	4′956′821.80
	220 000.00	00.00		2 222 /2 1.0/	
Rechnungsvorschlag	14′728.87	9′134.18			
	7′230′082.15	7′735′579.21			



Gaben und Stipendienfonds

Gaben

I. Gaben von Eltern und Schulfreunden	СНЕ
für Stipendienfonds von Schulfreunden	***250.00
Gaben ohne besondere Zweckbestimmung	12'459.00
Spenden Erweiterungsbau (inkl.Sponsorenlauf CHF 48'989.15)	**119'473.35
	132′182.35
II. Gaben von kirchlichen Institutionen	
Ev.ref. Landeskirche, Synodebeitrag CHF 90'000.00	90′000.00

III. Gaben von Kirchgemeinden

Adliswil *759.-, Dielsdorf *86.50, Dietikon *10'000.-, Dübendorf 2'000.-, Dürnten 268.-, Erlenbach **2'000.-, Fällanden 1'000.-, Fehraltorf *410.-, Grüningen **494.75, Hausen **97.-, Horgen 1'000.-, Kilchberg 1'600.-, Kloten 1'000.-, Küsnacht 5'000.-, Maur 7'000.-, *1'043.-, Meilen 4'000.-, *2'500.-, **2'500.-, Mönchaltorf 158.50, Oberrieden **2'000.-, Ottenbach 500.-, Rafz 1'000.-, Richterswil 2'167.20, Rüschlikon 1'000.-, Schwerzenbach 500.-, Thalwil 5'000.-, Uitikon Waldegg 500.-, Urdorf 500.-, Uster **1'500.-, Wangen-Brüttisellen *170.-, Weisslingen 341.90, Zumikon 2'164.40, Zürich-Balgrist 500.-, ** 500.-, Zürich-Enge 500.-, Zürich-Grossmünster 2'000.-, Zürich-Höngg ** 500.-, Zürich-Oberstrass 500.-, Zürich-Oerlikon 200.-, Zürich-St.Peter 1'000.-, Zürich-Wollishofen 500.-

IV. Gaben von Stiftungen

	9,000 00
ohne Zweckbestimmung	4'000.00
für Stipendienfonds	***5′000.00

^{*} zu Gunsten Stipendienstiftung

Stipendienfonds 2008/2009

Bestand 1. August 2008	174'063.25
Gaben 2008/2009	5′250.00
Zins DrFritz-Rieter-Fonds	5′000.00
	184′313.25

Schulrechnungsbericht 2008/2009 und Revisionsbericht 2008/2009



Schulrechnung 2008/2009

Die Jahresrechnung für das vergangene Schuljahr schliesst mit einem Rechnungsvorschlag von CHF 14'728.87 ab. Die Einnahmen liegen, unter Berücksichtigung der Spenden, im Rahmen des Budgets und auch auf der Ausgabenseite konnte das Budget eingehalten werden. Als ausserordentlicher Posten sind die Ausgaben für den Erweiterungsbau zu vermerken. Aufgrund der guten Rechnungslage konnte auf eine Entnahme aus dem Stipendienfonds verzichtet werden. Der Umbau an der Waldmannstrasse ist abgeschlossen und die gesamten Baukosten liegen erfreulicherweise unter Budget. Die entsprechenden Rückstellungen in der Grössenordnung von rund CHF 1,2 Mio wurden aufgelöst. Dies, zusammen mit der guten Jahresrechnung erlaubt es uns, die allgemeinen Rückstellungen wieder aufzustocken, Abschreibungen auf dem Schulhaus an der Waldmannstrasse vorzunehmen sowie Rückstellungen für die in nächster Zeit anfallende Aussenrenovation des Schulhauses an der Waldmannstrasse zu bilden.

Kaspar Hunziker, Quästor

Revisionsbericht

Als Revisionsstelle haben wir die Buchführung und die Jahresrechnung (Bilanz, Erfolgsrechnung und Anhang) des Schulvereins der Freien Evangelischen Schule Zürich, für das am 31.07.2009 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft. Die Revision der Vorjahresangaben ist von einer anderen Revisionsstelle vorgenommen worden.

Für die Jahresrechnung ist der Vorstand verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, diese zu prüfen und zu beurteilen. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen hinsichtlich Zulassung und Unabhängigkeit erfüllen.

Unsere Prüfung erfolgte nach dem Schweizer Standard zur Eingeschränkten Revision. Danach ist eine Prüfung so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden. Eine eingeschränkte Revision umfasst hauptsächlich Befragungen und analytische Prüfungshandlungen sowie den Umständen angemessene Detailprüfungen der beim geprüften Unternehmen vorhandenen Unterlagen. Dagegen sind Prüfungen der betrieblichen Abläufe und des internen Kontrollsystems sowie Befragungen und weitere Prüfungshandlungen zur Aufdeckung deliktischer Handlungen oder anderer Gesetzesverstösse nicht Bestandteil dieser Revision.

Bei unserer Revision sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht Gesetz und Statuten entspricht.

28. Oktober 2009

Senn & Partner AG, Wirtschaftsprüfungs- und Treuhandgesellschaft Hermann Senn

Zugelassener Revisionsexperte, Leitender Revisor

^{**} zu Gunsten Erweiterungsbau

^{***} zu Gunsten Stipendienfonds







Wichtig(st)e Lektion des Stundenplans: Mittagessen in der neuen Mensa. Da wird heftig diskutiert, erzählt und sozial vernetzt.

Ehrentafel Mittagstisch 2008/2009

Herr J. Abplanalp

Frau Ch. Aeschlimann

Frau Ch. Bachmann

Frau S. Baschnagel

Frau C. Benz

Frau B. Bernet

Frau K. Birkenmeier

Frau C. Bolkart

Frau I. Büchner

Frau R. Bucklar

Frau I. Caveng

Frau I. Chiprut

Frau M. Engler

Frau und Herr Frei

Frau V. Gianom

Frau B. Graf

Frau B. Gretler

Frau C. Hassam

Frau E. Hauri

Frau E. Herzog

Frau R. Hirt

Frau G. Hofmann

Herr P. Isler

Frau K. Jellinghaus

Frau E. Kadi

Frau V. Keller Haas

Frau N. Kessler

Frau M. Klaus

Frau D. Lechmann

Frau S. Leuthold

Frau Ch. Locher

Frau M. Lüthy

Frau K. Manega

Frau E. Merian

i iau L. Iviciiaii

Frau M.-T. Miller

Frau H. Minoretti

Frau E. Mohar

Frau B. Moll

Frau S. Müller

Frau M. Nagel

Frau M. Nünlist

Frau N. Péclard

Frau S. Peter

Frau M. Pfenninger

Frau C. Prukner

Frau M. Raith

Frau Ch. Rentsch

Frau J. Roca

Frau Y. Rodoni

Frau M. Rohrer

Frau U. Rudow

Frau R. Rüegg

Frau D. Ruetz

riau D. Nueiz

Frau D. Schaad

Frau und Herr Schadegg

Herr B. Scheck

Frau N. Schiess

Frau I. Schindler

Frau K. Schneider

Frau D. Schnider

Frau A. Sieber

Frau R. Singh

Frau A. Spiess

Frau N. Spring

Frau C. Stahel

Frau S. Stucki

- - -

Frau P. Taparelli

Frau K. Tobler

Frau D. Violand Furrer

Frau P. Waldis

Frau F. Walti

Frau D. Wanner Stamm

Frau B. Weber

Frau K. Weiss

Frau B. Werdin

Frau S. Windler

Frau E. Winter Gysel

Frau L. Würsch

Frau U. Ziegler

Herzlichen Dank für Ihre freiwilligen und geschätzten Dienste!







Wichtig(st)e Lektion des Stundenplans: Mittagessen in der neuen Mensa. Da wird heftig diskutiert, erzählt und sozial vernetzt.

Ehrentafel Mittagstisch 2008/2009

Herr J. Abplanalp

Frau Ch. Aeschlimann

Frau Ch. Bachmann

Frau S. Baschnagel

Frau C. Benz

Frau B. Bernet

Frau K. Birkenmeier

Frau C. Bolkart

Frau I. Büchner

Frau R. Bucklar

Frau I. Caveng

Frau I. Chiprut

Frau M. Engler

Frau und Herr Frei

Frau V. Gianom

Frau B. Graf

Frau B. Gretler

Frau C. Hassam

Frau E. Hauri

Frau E. Herzog

Frau R. Hirt

Frau G. Hofmann

Herr P. Isler

Frau K. Jellinghaus

Frau E. Kadi

Frau V. Keller Haas

Frau N. Kessler

Frau M. Klaus

Frau D. Lechmann

Frau S. Leuthold

Frau Ch. Locher

Frau M. Lüthy

Frau K. Manega

Frau E. Merian

Frau M.-T. Miller

Frau H. Minoretti

Frau E. Mohar

Frau B. Moll

Frau S. Müller

Frau M. Nagel

Frau M. Nünlist

Frau N. Péclard

Frau S. Peter

Frau M. Pfenninger

Frau C. Prukner

Frau M. Raith

Frau Ch. Rentsch

Frau J. Roca

Frau Y. Rodoni

Frau M. Rohrer

Frau U. Rudow

Frau R. Rüegg

Frau D. Ruetz

Frau D. Schaad

Frau und Herr Schadegg

Herr B. Scheck

Frau N. Schiess

Frau I. Schindler

Frau K. Schneider

Frau D. Schnider

Frau A. Sieber

Frau R. Singh

Frau A. Spiess

Frau N. Spring

Frau C. Stahel

Frau S. Stucki

Frau P. Taparelli

Frau K. Tobler

Frau D. Violand Furrer

Frau P. Waldis

Frau F. Walti

Frau D. Wanner Stamm

Frau B. Weber

Frau K. Weiss

Frau B. Werdin

Frau S. Windler

Frau E. Winter Gysel

Frau L. Würsch

Frau U. Ziegler

Herzlichen Dank für Ihre freiwilligen

und geschätzten Dienste!

Unsere Schülerschaft am 1. Oktober 2009

Boninchi Daisy

Primar

Cocchi Michelle Ehrensperger Jana Ford Timothy Andrew Keleher Patrick Joseph Knecht Tim Lister-Cheese Karlotta Meier Laurence Merian Nadja Nemecek Larissa Christina Seiler Charlotte Isabel

Battaillard Nora Brülisauer Jeanine Nicole Bühler Linus Candrian Alisha Crincoli Alessio Michele Da Rugna Nico Hirsiger Tim-Moritz Hofmann Flurina Klein Jil-Jennifer Kranich Max Ospelt Jeroen Pfister Juliette Rubio Joana Schmid Lena Silberring Vera Straumann Nadja Iris von Allmen Lara

æ Übergangsklasse

Bürkli Tamara Fabienne Christen Alex Janik Eberle Alexandra Fischer Till Graafland Co Diederik Hochuli Wyatt Lachat Numa Lack Xenia Müller Nick Muntwyler Aline Neuhaus Dario

von Moos Ladina

Bollhalder Nico

Ortega Velázquez Elisa Riedel Laurin Schlittler Aleen Schnyder Raphael Siegrist Noah Tempini Annina

Blum Sarah

Übergangsklasse b

Forster Sibylle Ganci Valentin Gerber Damian Hakki Romeo Hochuli Nicolas Jones Jason Allan Junga Andreas Lüling Sarah Oetiker Till Riza Denis Roth Julian Sauber Joëlle Scheurer Timothée Scholz Sebastian Schweizer Carolina Youssef Raphael

Sekundarstufe 1AA

Bosshardt Tim Leder Isabel Leutenegger Lia Marcarini Jill Masset Florian Naumann Valérie Peker Lisa Pfenninger Moritz Rentsch Leonard Schnellmann Marianne Spross Sevérine Leila Weber Tim Zwicky Vinzenz

Beckmann Leonie

Betschmann Yves Julien

Sekundarstufe

Bachmann Philipp Brupbacher Anna Demont Marco **Gysel Jonas** Hess Alexandra Kull Michel Monstein Claudio Müller Christina Rüegg Nadine Saager Janina Schädle Bettina Schäfer Romana Schlittler Christoph Schmid Kav Wydler Nanuk

Auckenthaler Stefanie

Buchter Lukas Flück Joris Huber Nadia Mathis Julia Ladina Neugebauer Denise Reiff Nicolas Rutz David Schärer Liam Schiess Regula Stäubli Chantal Stüdeli Nina Wiki Géraldine Wyrsch Laura

Altintas Volkan

Baumgartner Tina

Baumberger Remo Elsener Jan Friederich Felicia Frisch Yanik Gull Carmen Halter Marius Hirsiger Ciro-Florian Hofstetter Christian Bastian Karas Loris Lux Thomas

Meier Amon Neuhaus Alexander Péclard Billie-May **Rudow Tobias** Stenberg Eva

Aa Sekundarstufe

Anderegg Yanick **Bollier Laura** Caveng Fadri Gartmann Andri Hassam Samira Hofmann Martina Klopfenstein Joëlle Mayer Pascal

Meier Christina Mona Merian Bettina Müller Fabio Müller Jonas Nistri Mithya Eric Peter Nicolas Rentsch Nicolas Sigg Tim Philippe Weber Julia

Weisshaupt Anina Simona Wilhelm Seraina Ursina

Wydler Linnéa

Abplanalp Vivian Gianom Chatrina Gischig Helena Seraina Graf Gian Gretler Rico Langhart Annika Leuthold Nico

Ab

Sekundarstufe

Lips Raphael Merk Svenja Mohar Marco

Muggli Flurina Deborah

Petignat Lionel Reymond Joëlle Schaerer Timothy Stamm Lea Martina Stucki Daniel

Briner Lukas Fischer Linda

Sugeno Mireille Taparelli Giorgo Wagner Natalie

Würsch Pilar

Bucklar Remo Casanova Jakob Fassbind Andrin

Haberthür Kevin Herzog Patrick

Hirt Joël-Alain

Hofstetter Moritz

Jellinghaus Lisa Jeuch Lorenz

Kehl Manuela

Reinecke Christoph

Schiess Andreas

Schwark Devin Rose

Singh Sarah Walti Lucy

Brosenbauch Julia Büchner Chantal Judith

Hodel Myra Isler Gianluca

Kempf Nikolas

Kind Jimi

Lassner Victoria

Lutz Cyril Patrick

Meili Marc Alain

Micheletto Sergio

Pallavicini Nina

Roca-Berthel Tony Roberto

Ruetz Armon

Schadegg Mervin

Seiler Alexandra Louise

Spiess Sven

Stirnemann Nicolas Florian

Studer Zora Eva Noemi

Sekundarstufe Aa က

Haberthür Timmy Hüppi Nina Huwiler Sabrina Jones Jessica Leigh Kadi Noah Minoretti David Otto Lisa Räber Andri Rossi Nadja Rozza Domenic Spichiger Matthias Tanner Cecil

Weckherlin Andrea Oliver

Geisser Joëlle

Graf Matthias

Grossmann Sina

Sekundarstufe Ab

Angst Anne-Sophie Burkhardt Lisa Doley Siyan Dual Gaudenz Fischer Max Hälg Jeremiah Häseli Flavio Horiuchi Otis က

Zwald Leo

Hüppi Jana Kaufmann Patrik Keller Ramon

Kronenberg Nadine Meier Jeremy Lars

Neff Alex

Ramseier Sarina

Rudow Olivia Saxer Carole

Schwarz Mayla

Wartmann Gerrit

Baumann Liv Belser Moritz Daniel

Bolkart Luca

Geissberger Jonathan

Guttmann Eva

Gysel Tilo Hartmann Carmo Honegger David Harry Kalberer Roman Klopfenstein Francine Marcarini Mirco Prukner Manuel

Rau Oliver Rebonati Jennifer

Bergmann Corinne Bernauer Nicolas Bresciani Alessio Federico Hofmann Katrin

Jordi Elin Laura Kessler David

Kies Alexander

Körner Leon Meier Lorena

Moll Robin

Müller Lorenz

Schnider Michel Weber Katrin

Werndli Marietta Wiederkehr Laura

Bodmer Luca

Cobbaert Caroline

Forschirm Tiffany Klaus Christopher

Spring Philip Maximilian

Werdin Oliver

Aufbau- und Leistungsjahr

Bertozzi Sabrina Cornejo Andra Donno Dylan Fischer Dominique Huser Joelle Kunz Patrick Meier Carla Olms Geora Petitpierre Fabrício Pfändler Jessica Schär Tamara Stucky Maxine Taccella Lisa Waldis Reto Wolfensberger Jan

Entscheidungsjahr Reflexions- und

Benz Chiara Brunner Seraina Büchner Philipp Charrière Claudia Fix Jemina Gebert Giulia Guldener Anastasia Hashemipour Désirée Kerst Madlaina Mehr Selina

> Meier Florence Nager Nora Nastovski Dijana Okmian Vanessa

Palombo Sahar Pezzutto Lara

Wehrli Lukas

Wirch Mirko

Bähler Julia

Braunschweig Fiona

Buso Lisa

Faass Hannah

Hirsiger Stéphanie-Sarah

Hitz Anja

Hüppi Dunja

Klopfer Olivia





Hand anlegen: Im Werken wurden Sitzmöglichkeiten geschreinert, beim Töpfern ist dreidimensionale Vorstellungskraft gefragt.

28



Nünlist Andrea Ramseier Kaja-Leonie Vetter Laura Walt Tobias Wieland Sabrina

FMS

Abdel Ghani Dalia Aeberhard Luisa Bachmann Noemi Balli Marco Bantel Natascha Barcikowski David Besse Frederik Blatter Samira de Haan Fleurtje Drenowatz Roy Carl Eigenmann Isabelle Färber Andrea Frey Nora Frieden Kevin Gerber Christoph Hauri Francesca Hirsig Carol Keim Tim Kohler Moritz Lüscher Romana Mastai Seraina Menghini Elia Oswald Ladina Pfister Riccarda Schmid Chloe Stotz Rebekka Struchen Véronique Thomas Elias Tripet Léna Anne von Moos Michèle

Adam Patrice Attinger Alessandra Bähler Anja Crisitina Belser Lukas Benz Alexander Bertschinger Fabienne Aline Bucher Annabelle Cadonau Seraina Dürst Viviane Egloff Isabelle Gabathuler Philipp Gori Flavia Gossauer Selina Hartung Melanie Honegger Leta Lisa Hunziker Lukas Ibarra Manuel Isler Andrea Kamal Ranja Kieser Christoph Lotto Nadia Mang Anina Lena Merk Christina Müller Sascha Nauck Sebastian Peter Christine Peter Maike Piazzitta Giulia Riccardi Lucia Saccà Fernando Sollberger Christian Sprenger Dominic Sulzer Linda Vetter Laslo Sebastian von Koerber Emily Weber Selina Weisser Oliver

Wettstein Janine

Unsere Lehrerschaft am 1. Oktober 2009

Sandra Benz Schwarzackerstrasse 25 8304 Wallisellen Tel. 044 830 15 34 Übergangsklassen sandra.benz@fesz.ch

Kathrin Bircher Phönixweg 6 8032 Zürich Tel. 044 261 56 57 5. Primar kathrin.bircher@fesz.ch

Corina Collenberg Kilchbergstrasse 33 8038 Zürich Tel. 044 482 38 19 Sport 5./6. Primar (Md.) Übergangsklasse b, Kurs corina.collenberg@fesz.ch

Gilles Fontolliet Alemannensteig 4 8055 Zürich Tel. 079 286 88 01 Werken gilles.fontolliet@fesz.ch

Kerstin Koch Allenmoosstrasse 66 8057 Zürich Tel. 043 538 51 39 6.Primar kerstin.koch@fesz.ch

Andrea Zinndorf
Hochstrasse 108
8044 Zürich
Tel. 044 251 03 84
Aufgabenbetreuung
Primarstufen und Übergangsklassen
andrea zinndorf@fesz.ch

Primarschule

Melanie Lamprecht Spisergasse 7 9000 St. Gallen Tel. 078 746 12 79 Gestaltung und Kunst 5./6. Primar melanie.lamprecht@fesz.ch

Daniel Schaub Riedhofstrasse 82 8049 Zürich Tel. 044 340 09 27 Musik daniel.schaub@fesz.ch

Anita Schulter Hegibachstrasse 76 8032 Zürich Tel. 044 420 16 90 Französisch 5./6. Primar anita.schulter@fesz.ch

Lotti Rusterholz Welbrigstrasse 24b 8954 Geroldswil Tel. 044 748 16 14 Übergangsklassen lotti.rusterholz@fesz.ch

Ursula von Meiss Sillerwies 1 8053 Zürich Tel. 044 382 01 15 Übergangsklassen ursula.vonmeiss@fesz.ch

Sekundarstufe I

Philipp Ackeret
Elfenweg 17
8038 Zürich
Tel. 043 243 13 70
2. Sek A
philipp.ackeret@fesz.ch

Sekundarstufe

Peter Bachmann Im Heuried 54 8055 Zürich Tel. 044 463 83 08 1. Sekundarstufe peter.bachmann@fesz.ch

Annika Barner Schneidergang 4 8200 Schaffhausen Tel. 079 385 71 66 3. Sek A/B annika.barner@fesz.ch

Corina Collenberg Kilchbergstrasse 33 8038 Zürich Tel. 044 482 38 19 Sport-Kurs Oberstufe corina.collenberg@fesz.ch

de Bont Nadine Rebhalde 25 8903 Birmensdorf Tel. 044 493 48 01 3. OST Geografie, 2. Sek Ac/2. Sek B Naturwissenschaften nadine.debont@fesz.ch

Erich Ehrensperger Huebstrasse 1 8307 Tagelswangen Tel. 052 343 59 86 Aufbau- u. Leistungsjahr Geschichte 1./3. OST erich.ehrensperger@fesz.ch

Gilles Fontolliet Alemannensteig 4 8055 Zürich Tel. 079 286 88 01 Werken/Digitales Gestalten gilles.fontolliet@fesz.ch

Peter Frey Nuechtalstrasse 22 5415 Nussbaumen Tel. 056 282 20 09 Französisch 2.Sek A/B peter.frey@fesz.ch

Martina Gantenbein Peita Stationsstrasse 22 8606 Greifensee Tel. 044 941 03 88 1. Sekundarstufe martina.gantenbein@fesz.ch

Annette König Schindlerstrasse 14 8006 Zürich Tel. 076 242 18 81 Deutsch, Französisch 3. Sek A/B annette.koenig@fesz.ch

Melanie Lamprecht Spisergasse 7 9000 St. Gallen Tel. 078 746 12 79 Bildn. Gestalten 5./6. Primar Werken 5./6. Primar Keramik/Skulptur OST Bildnerisches Gestalten Kurs Techn. Zeichnen Kurs melanie.lamprecht@fesz.ch

Béatrice Lienert
Berghaldenstrasse 48
8053 Zürich
Tel. 044 381 93 89
Oberstufenkleinklasse
Englisch A+L
bea lienert@fesz.ch

Marcel Moor Bodenrütistrasse 5 8615 Wermatswil Tel. 044 940 83 33 3. Sek A marcel.moor@fesz.ch

Sarah Pestalozzi-Mayer Bertastrasse 17 8003 Zürich Tel. 043 817 27 55 2. Sek A/2. Sek B sara.pestalozzi@fesz.ch

Hanni Rüegg Guglenstrasse 2 8125 Zollikerberg Tel. 044 391 73 53 Religion 1./2. Oberstufe hanni.rueegg@fesz.ch

Maia Schärer Rosshalde 45 8047 Zürich Tel. 043 333 18 76 Bildnerisches Gestalten maja.schaerer@fesz.ch

Daniel Schaub Riedhofstrasse 82 8049 Zürich Tel. 044 340 09 27 Musik Primar und OST daniel.schaub@fesz.ch

Christoph Schoch Kusenstrasse 21 8700 Küsnacht Tel. 079 478 46 34 Aufbau- u. Leistungsjahr christoph.schoch@fesz.ch Maja Schönenberger Waldmannstrasse 9 8001 Zürich Tel. 044 262 00 34 1. Sekundarstufe maja.schoenenberger@fesz.ch

Jugoslav Soldatovic Grundstrasse 29 B 8600 Dübendorf Tel 044 372 35 90 Sport 1./2./3. OST/A+L Kurse jugoslav.soldatovic@fesz.ch

Daniel Tommer Hinterdorfstrasse 6 8405 Winterthur Tel. 052 232 63 87 Mathematik 2 Sek B/A+I daniel.tommer@fesz.ch

Esther Vetsch Kelliweg 26 8810 Horgen Tel. 043 244 06 14 2 Sek A esther.vetsch@fesz.ch

Barbara Voqt Wydäckerring 48 8047 Zürich Tel. 044 321 37 84 Nähatelier barbara.voqt@fesz.ch

Nina Walser Brunnenwiesenstrasse 33 8610 Uster Tel. 079 385 49 00 3. Sek A nina.walser@fesz.ch

Annegret Wiemer Tiefackerstrasse 1 8134 Adliswil Tel. 043 928 33 75 1. Sekundarstufe annegret.wiemer@fesz.ch

Stefanie Wieser Guldislooweg 7 8620 Wetzikon Tel. 043 558 44 27 2. Sek B Englisch 3. Sek Ac / B stefanie.wieser@fesz.ch

Reinhold Adam Obersteale 4 D-78464 Konstanz Tel +49 7531 3699 144 Chemie reinhold.adam@fesz.ch

Fachmittelschule

Marianne Aries-Kiener, Dr. Höhenstrasse 2 8304 Wallisellen Tel. 044 830 77 00 Psychologie, Pädagogik marianne.aries@fesz.ch

Simone Bütler Rychenbergstrasse 207 8404 Winterthur Tel. 052 242 12 55 Mathematik simone.buetler@fesz.ch

Corina Collenberg Kilchbergstrasse 33 8038 Zürich Tel. 044 482 38 19 Sport corina.collenberg@fesz.ch

Isabelle Ellenberger Gartenstrasse 15 8610 Uster Tel. 044 942 50 53 Bildnerisches Gestalten isabelle.ellenberger@fesz.ch

Daniela Juen Gugolzstrasse 15 8004 Zürich Tel. 076 490 02 02 Sport, Geografie daniela.juen@fesz.ch

Peter Klöti. Dr. Kirchbodenstrasse 54 8800 Thalwil Tel. 044 720 01 40 Naturwissenschaften peter.kloeti@fesz.ch

Dominic Meier Mühlackerstrasse 104 8046 Zürich Tel. 043 299 02 75 Informatik Dominic.meier@fesz.ch

Regina Neukom Zopfstrasse 3 8134 Adliswil Tel. 044 710 39 79 Mathematik, Rechts-, Staats- und Wirtschaftskunde regina.neukom@fesz.ch

Lucia Schelbert Schärenmoosstrasse 9 8052 Zürich Tel. 044 302 76 39 Deutsch, Englisch, Kommunikation lucia.schelbert@fesz.ch

Vorstand, Schulleitung, Verwaltung, Behörden, am 1. Oktober 2009



Margret Seitz Brisiweg 26 8400 Winterthur Tel. 052 246 12 40 Geschichte, Kunstgeschichte, Kommunikation, Lerncoaching

Jugoslav Soldatovic Grundstrasse 29 B 8600 Dübendorf Tel. 044 372 35 90 Sport jugoslav.soldatovic@fesz.ch

margret.seitz@fesz.ch

David Sonderegger Hirtenhofstrasse 70 6005 Luzern Tel 041 920 30 05 Rechts- und Betriebswirtschaft david.sonderegger@fesz.ch

Monika Stähelin Länzweg 2d 8942 Oberrieden Tel. 044 722 14 13 Musik, Kommunikation monika staehelin@fesz ch

Kurt Stehlin-Wüest Helmwea 15 F 8405 Winterthur Tel. 052 232 72 92 Religion kurt stehlin@fesz ch

Roland Zanni, Dr. Felsenauweg 2 8704 Herrliberg Tel. 044 915 09 82 Deutsch, Englisch roland zanni@fesz ch Brigitta Zogg Obere Heslibachstrasse 12 8700 Küsnacht Tel. 044 461 57 64 Französisch, Kommunikation brigitta.zogg@fesz.ch

Herr W. Fischer Bachtobelstrasse 12 8123 Ebmatingen (1969 - 2006)

Lehrpersonen im Ruhestand

Frau U. Frischknecht Swets Münstergasse 11 8001 Zürich (1974 - 2003)

Frau C. Hauzinger Castro Fachstrasse 33 8942 Oberrieden (2000 - 2003)

Frau H. Herzog Geissbergweg 2 8633 Wolfhausen (1984 - 2003)

Frau B. Hug Spiegelgasse 14 8001 Zürich (1981 - 2003)

Frau H. Johner Wilstrasse 42 8600 Dübendorf (1989 - 2002)

Herr B. Schober Felsenstrasse 71 9000 St. Gallen (1983 - 1998)

Vorstand

Präsident

Dr. Felix E. Müller Bauherrenstrasse 21 8049 Zürich Tel. 044 342 10 80 f mueller@nzz ch

Vizepräsident

(Liegenschaften, Bauliches) Edwin Stehli Voltastrasse 58 8044 Zürich Tel./Fax 044 261 16 66 e.stehli@bluewin.ch

Finanzen

Kaspar Hunziker Ruebsteinstrasse 9 8706 Meilen Tel. 044 923 11 27 Fax 044 793 30 68 ch.hunziker@swissonline.ch

Pädagogik, Qualitätsentwicklung

Brigitta Steinmann Albulastrasse 6 8200 Schaffhausen Tel. 052 625 40 58 steinmannbrigitta@kanti.ch

Rechtswesen

Dr. Jürg Knaus Seestrasse 672 8706 Meilen Tel. 044 923 61 50 juergknaus@gmx.ch

Rektorat

Pfr. Peter Scheuermeier Alter Seeweg 4b 8124 Maur

Tel 044 980 31 61 peter.scheuermeier@fesz.ch

Lehrervertreter im Vorstand

Dr. Peter Klöti Kirchbodenstrasse 54 8800 Thalwil Tel 044 720 01 40

Rechnungsrevisoren

Senn & Partner AG Wirtschaftsprüfungs- und Treuhandgesellschaft Esslingerstrasse 17 8610 Oetwil am See Tel. 044 929 69 20

Stiftung Lehrerversicherungskasse

Präsident

Kaspar Hunziker Ruebsteinstrasse 9 8706 Meilen Tel. 044 923 11 27 Fax 044 793 30 68

Pfr. Peter Scheuermeier Alter Seeweg 4b 8124 Maur Tel. 044 980 31 61

Béatrice Lienert Berghaldenstrasse 48 8053 Zürich Tel 044 381 93 89

Regina Neukom Zopfstrasse 3 8134 Adliswil Tel 044 710 39 79



Präsident

Dr. Felix E. Müller Bauherrenstrasse 21 8049 Zürich Tel. 044 342 10 80

Kaspar Hunziker Ruebsteinstrasse 9 8706 Meilen Tel. 044 923 11 27 Fax 044 793 30 68

Pfr. Peter Scheuermeier Alter Seeweg 4b 8124 Maur Tel. 044 980 31 61

Rektor

Pfr. Peter Scheuermeier Alter Seeweg 4b 8124 Maur Tel. 044 980 31 61 peter.scheuermeier@fesz.ch

Mitglieder Schulleitung

Ursula von Meiss Prorektorin (Primar) Sillerwies 1 8053 Zürich Tel. 044 382 01 15 ursula vonmeiss@fesz ch Peter Frey Prorektor (Oberstufe) Nuechtalstrasse 22 5415 Nussbaumen Tel. 056 282 20 09 peter.frey@fesz.ch

Daniel Tommer Prorektor (Oberstufe) Hinterdorfstrasse 6 8405 Winterthur Tel. 052 232 63 87 daniel.tommer@fesz.ch

Sekretariat

Waldmannstrasse: Romy Billwiller Grundstrasse 79 9500 Wil SG Tel. 071 911 60 79 romy.billwiller@fesz.ch

Zollikerstrasse: Elisabeth Studer Aronenweg 8 8618 Oetwil am See Tel. 044 860 65 44 elisabeth.studer@fesz.ch

Buchhaltung

Renata Barlocchi alte Landstrasse 14 8942 Oberrieden Tel. 044 724 09 86 treuhand@barlocchi.ch

Kantonale Inspektionskommission der FMS

Prof. Jean-Bernard Bächtiger Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften Life Sciences und Facility Management Grüental 8820 Wädenswil Tel. 058 934 59 02 jean-bernard.baechtiger@zhaw.ch

Marianne Frei Pädagogische Hochschule Zürich Rämistrasse 59 8090 Zürich Tel. 043 305 57 68 marianne.frei@phzh.ch

Markus Wettstein Prorektor Kantonsschule Rychenberg Rychenbergstrasse 110 8400 Winterthur Tel. 052 244 04 04 Markus.Wettstein@krw.bid.zh.ch

Prof. Dr. Ruth Wullschleger Rektorin Kantonsschule Glatttal Zwinggartenstrasse 28 8600 Dübendorf Tel. 044 823 10 60 ruth.wullschleger@ks-glattal.ch

Prof. Kurt Zangger, Präsident Kantonsschule Zürich-Birch Holunderweg 21 8050 Zürich Tel. 044 317 24 00 Kurt.Zangger@kzb.zh.ch

Einzahlungen

Gaben auf das PC-Konto des Rektorates: 80-3527-0

PC-Konto der Stipendienstiftung: UBS Zürich Römerhof 251-815166. L1G

Vorstand der Vereinigung ehemaliger Schülerinnen und Schüler der Freien Evangelischen Schule

vakant

Schuladresse

Freie Evangelische Schule Waldmannstrasse 9 8024 Zürich Tel. 043 268 84 84 Fax 043 268 84 85

www.fesz.ch

E-Mail

info@fesz.ch romy.billwiller@fesz.ch

FMS

Freie Evangelische Schule Zollikerstrasse 4 8008 Zürich Tel. 043 336 70 00 Fax 043 336 70 07 elisabeth.studer@fesz.ch



Ein grosses Dankeschön an alle Schülerinnen und Schüler, die sich fotografieren liessen. Die ausgezeichneten Porträts sind Blickfang der Inseratekampagne 09/10.

















Impressum

Redaktion:

Daniel Tommer, Prorektor

Beratung:

Bernet_PR

Gestaltung:

Gerda Müller

Fotos:

Monika Estermann

Ursula von Meiss, Prorektorin (kleine Bilder S. 8 und 9)

Wir danken für die grosszügigen Spenden und die Unterstützung unserer Schule: Postkonto 80-3527-0



So lernen wir.

Primar- und Oberstufe

Waldmannstrasse 9 8024 Zürich Telefon 043 268 84 84 Fax 043 268 84 85

FMS

Zollikerstrasse 4 8008 Zürich Telefon 043 336 70 00 Fax 043 336 70 07 www.fesz.ch info@fesz.ch